



project funded by the European Union

ARCHIPELAGO

an African-European partnership
for vocational training



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Programme ARCHIPELAGO

Session formative

Indicateurs et glossaire

Fès, 02.12.2019

Programme mis en œuvre par





projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Indicateurs par projet

Min. 430 jeunes formés, dont environ 40% de femmes et 30% de migrants de retour

Min. 575 bénéficiaires directs

Offre de formation améliorée dans chaque pays

Min. 90 chefs d'entreprises formés/sensibilisés sur la formation duale

Min. 150 personnes formées en entrepreneuriat

min. 3 nouveaux services développés et offerts par les organisations intermédiaires (OI)

Min. 1 prestataire de formation et 2 BSO mobilisés, formés et renforcés pour offrir de meilleurs services de formation

Min. 80 PME impliquées dans des activités de DEL

350 jeunes insérés sur le marché du travail

Augmentation de 10% du nombre de membres des OI

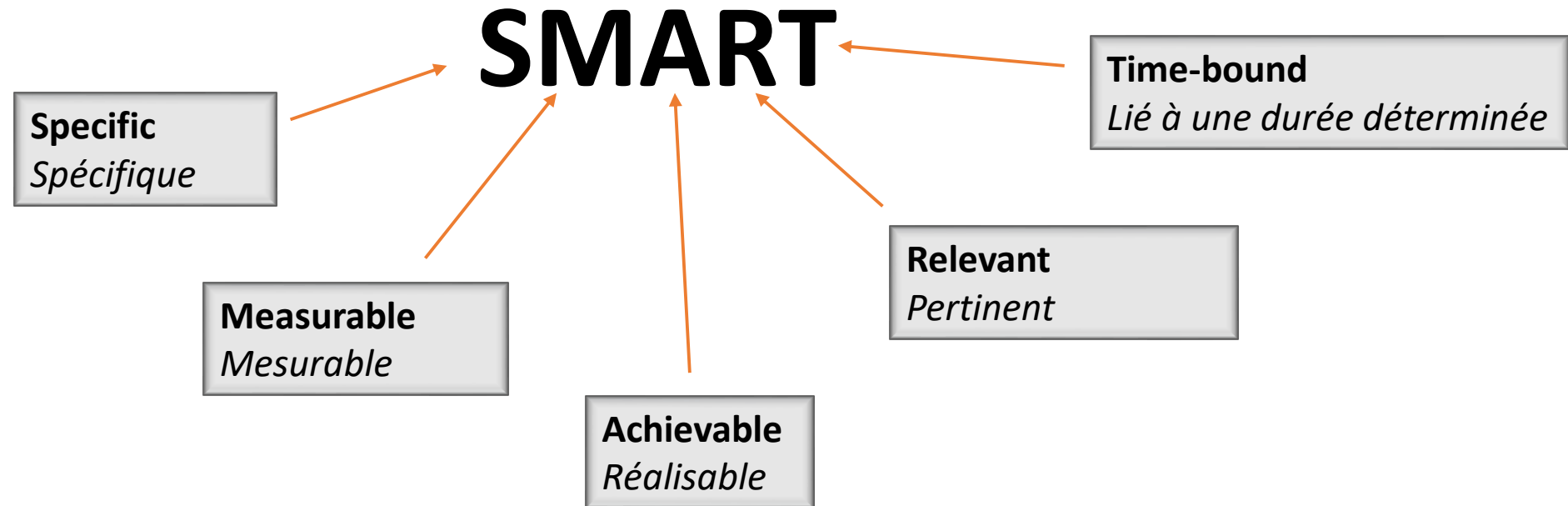
Min. 80 PME impliquées dans l'identification des déficits de compétences

Min. 1 chaîne de valeur locales renforcées

Implication des OI dans le DPP pour au moins 3 thèmes d'importance



Indicateurs





projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

TABLEAU DES INDICATEURS ET GLOSSAIRE



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Glossaire

Terme	Définition
Accès à l'emploi	Processus consistant à aider les individus à trouver des emplois correspondant à leurs compétences. (CEDEFOP)
Apprentissage / formation / éducation, informel	Apprentissage découlant des activités de la vie quotidienne liées au travail, à la famille ou aux loisirs. Il n'est ni organisé ni structuré (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage informel possède la plupart du temps un caractère non intentionnel de la part de l'apprenant. (CEDEFOP)
Apprentissage / formation / éducation, formel	Apprentissage dispensé dans un contexte organisé et structuré (par exemple dans un établissement d'enseignement ou de formation, ou sur le lieu de travail), et explicitement désigné comme apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage formel est intentionnel de la part de l'apprenant ; il débouche généralement sur la certification. (CEDEFOP)



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Glossaire

Apprentissage / formation / éducation, non-formel	Apprentissage intégré dans des activités planifiées qui ne sont pas explicitement désignées comme activités d'apprentissage (en termes d'objectifs, de temps ou de ressources). L'apprentissage non formel est intentionnel de la part de l'apprenant. (CEDEFOP)
Apprentissage par le travail	Acquisition de savoirs ou de compétences par l'exécution de tâches – suivie d'une réflexion – dans un contexte professionnel, soit sur le lieu de travail (par ex. formation en alternance) ou dans un établissement d'EFTP. (CEDEFOP)
Bénéficiaires, directs	Jeunes (entre 15 et 40 ans, 40% femmes, 30% migrants de retour) avec ou sans profession, migrants de retour, MPME formelles et informelles (en voie de formalisation) dans les pays ciblés, organisations intermédiaires du secteur privé, centres de formation / fournisseurs de services de formation, agences de promotion de l'emploi. (Lignes directrices)



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Glossaire

Beneficiaires, indirects	Communautés, organisations et entreprises où les actions se déroulent et qui bénéficient de la croissance économique engendrée par la création d'emplois. (Lignes directrices)
EFTP Formateur	Les formateurs sont responsables de la planification du contenu et des horaires de formation, ainsi que de la conduite des programmes de formation professionnelle en entreprise. Seules les personnes possédant les qualifications personnelles et professionnelles requises peuvent dispenser une formation professionnelle. (BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung)
EFTP Formation des Formateurs	EFTP Formation des Formateurs sont proposés pour enseigner les compétences les plus importantes dont les formateurs ont besoin et pour les préparer à l'examen d'aptitude des formateurs. L'examen d'aptitude du formateur évalue les aptitudes et compétences les plus importantes pour les formateurs. Les compétences requises sont définies dans quatre domaines d'activité qui suivent la structure de leur formation :1. évaluer les besoins en formation professionnelle et planifier la formation,2. Préparer la formation et participer au recrutement des stagiaires,3. Organiser des formations et4. Terminer la formation. (BIBB)

Glossaire



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (EFTP) dual/en alternance	Enseignement et formation combinant des périodes dans un établissement d'enseignement ou un centre de formation et sur le lieu de travail. Le programme d'alternance peut être hebdomadaire, mensuel ou annuel. Selon le pays et le statut applicable, les participants peuvent être liés contractuellement à l'employeur et / ou recevoir une rémunération. (CEDEFOP - Centre européen pour le développement de la formation professionnelle)
Formations en Entrepreneuriat	Enseignement pour maîtriser toutes les techniques nécessaires pour diriger une entreprise.
Insertion sur le marché du travail	Processus qui permet à un individu ou à un groupe d'individus d'entrer sur le marché du travail dans des conditions propices à l'obtention d'un emploi. (Larousse)
L'écart de compétences	L'écart de compétences est la différence entre les compétences requises au travail et les compétences réelles possédées par les employés.
Migration de retour	Une migration qui ramène une personne à son lieu de départ (pays d'origine ou lieu de résidence habituelle) après une période minimale d'un an (Organisation Internationale pour les Migrations)



projet financé par l'Union européenne

ARCHIPELAGO

une initiative africaine et européenne
pour la formation professionnelle

Glossaire

Nouveaux emplois créés	Nouveaux postes avec de nouvelles descriptions de poste créés dans une entreprise spécialement pour le nouvel employé ou toute nouvelle relation contractuelle entre employeur et employé ou entreprises nouvellement créés par les participants aux programmes d'entrepreneuriat.
Travail, formel	Les personnes occupant des emplois formels travaillent dans le secteur formel. Les emplois formels impliquent des activités économiques enregistrées par l'État ; l'employé et l'employeur contribuent donc au système fiscal national. Une relation contractuelle existe entre l'employé et l'employeur, qui implique des droits et des responsabilités pour les deux parties. L'État contrôle le respect du droit du travail national et international. (spektrum Lexikon)
Travail, informel	Les personnes qui ont un travail informel travaillent dans le secteur informel. Ce sont des activités économiques qui ne sont ni enregistrées ni contrôlées par l'État. Par conséquent, il n'y a aucune possibilité d'application légale lorsque les lois du travail nationales et internationales ne sont pas respectées. En l'absence de contrat de travail, il n'existe pas de droits et responsabilités légalement définis ni pour le salarié ni pour l'employeur, ce qui entraîne des situations sociales et professionnelles précaires, en particulier pour le salarié, c'est-à-dire pas de sécurité sociale, pas de délai de préavis spécifié pour le licenciement etc. (spektrum Lexikon)